Uczelnia Jana Wyżykowskiego

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Wykorzystanie funduszy i programów pomocowych**

Nazwa w języku angielskim: **Use of funds and aid programms**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Administracja**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Administracja samorządowa**

Język wykładowy**: polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Dariusz Zając, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Konwersatorium	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		**16**			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		**50**			
Forma zaliczenia		**Zaliczenie na ocenę**			
Liczba punktów ECTS		**2**			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Brak.

CELE PRZEDMIOTU	
C1	Nabycie wiedzy na temat obszarów polityki Unii Europejskiej i polityki krajowej.
C2	Uzyskanie umiejętności zaplanowania finansowania inwestycji przy współudziale źródeł finansowania projektów z funduszy UE i funduszy krajowych w administracji samorządowej oraz sektorze prywatnym.
C3	Dostrzeganie potencjalnych źródeł finansowania inwestycji społeczno-gospodarczych w administracji samorządowej i przedsiębiorstwach oraz umiejętność ich identyfikacji i przygotowania dokumentów aplikacyjnych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student posiada wiedzę na temat obszarów i mechanizmów funkcjonowania polityki UE i polityki krajowej na potrzeby w administracji samorządowej.
Z zakresu umiejętności:	
PEU _U01	Uzyskanie umiejętności dotyczących pozyskiwania źródeł finansowania projektów społeczno-gospodarczych z funduszy europejskich i krajowych w administracji samorządowej i sektorze prywatnym.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU _K01	Student dostrzega potencjalne źródła finansowania przedsięwzięć społeczno-gospodarczych oraz potrafi czynnie ubiegać się o nie, zwłaszcza w administracji samorządowej.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – konwersatorium		**Liczba godzin**
	Sprawy organizacyjne – zapoznanie z Kartą Przedmiotu, w tym w szczególności z: celami przedmiotu, przedmiotowymi efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i formami oceny, literaturą.	**0,5**
K1	Pojęcie i cele polityki rozwoju regionalnego (spójności) UE.	**1,5**
K2	Zasady polityki spójności UE.	**2**
K3	Typologia projektów.	**2**
K4	Zasady oceny projektów.	**2**
K5	Wybrane programy i fundusze.	**2**
K6	Procedury pozyskiwania środków zewnętrznych – *case studies..*	**2**
K7	Procedury pozyskiwania środków zewnętrznych – *case studies.*	**2**
K8	Zaliczenie przedmiotu.	**2**
	Razem	**16**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów.
2.	Dyskusje ze studentami.
3.	Konsultacje.

4.	Przykłady, ćwiczenia, case studies opracowane na potrzeby zajęć.
5.	Praca własna – przygotowanie do konwersatorium i zaliczenia

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub **P)***	**Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)**	**Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia**
F	PEU_U01, PEU_K01	Analiza studiów przypadku, dyskusja, wykonywanie ćwiczeń indywidualnych i grupowych.
P	PEU _W01, PEU_U01, PEU_K01	Prezentacja oraz praca projektowa nad wybranymi elementami wniosku.

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**
PEU_W01	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania polityki regionalnej (spójności) UE i polityki krajowej.	Student zna i rozumie większość mechanizmów funkcjonowania polityki regionalnej (spójności) UE i polityki krajowej.	Student zna i rozumie wszystkie mechanizmy funkcjonowania polityki regionalnej (spójności) UE i polityki krajowej.
PEU_U01	Student w stopniu podstawowym potrafi wykorzystać procedury w celu pozyskania środków zewnętrznych.	Student w stopniu średnio zaawansowanym wykorzystać procedury w celu pozyskania środków zewnętrznych.	Student w stopniu zaawansowanym potrafi wykorzystać procedury w celu pozyskania środków zewnętrznych.
PEU_K01	Student w stopniu podstawowym jest przygotowany do pozyskiwania środków z różnych funduszy.	Student w stopniu średnio zaawansowanym jest przygotowany do pozyskiwania środków z różnych funduszy.	Student w zaawansowanym stopniu jest przygotowany do pozyskiwania środków z różnych funduszy.

LITERATURA PODSTAWOWA
1. Wybrane dokumenty programowe: Europejskie Fundusze dla Rozwoju Regionalnego, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2014-2027, wytyczne 2. Europejskie bezzwrotne źródła finansowania polityki regionalnej w Polsce, M. Jastrzębska, G. Karwatowicz, J. Kundera, M. Lis, W. Miemiec (red.), M. Mucha, J. Odachowski, K. Sobieralski, W. Szmyt, D. Zając, Unimex, Wrocław 2012
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
1. Ustawa o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027. Komentarz + wzory do pobrania, G. Krawiec, D. Murzyn, Warszawa, C.H. Beck, 2025

2. J. Kisielnicki, Zarządzanie projektami. Ludzie – procedury – wyniki, Warszawa 2022

3. Ustawa o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027: komentarz, G. Karwatowicz (red.), Wrocław 2023

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Portal Funduszy Europejskich: https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU
WYKORZYSTANIE FUNDUSZY I PROGRAMÓW POMOCOWYCH

Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ADMINISTRACJA

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	A1K_W01, A1K_W03	C 1	K 1-K4	1-5
PEU_U01	A1K_U14	C 2	K5-K7	1-5
PEU_K01	A1K_K05, A1K_K06	C 3	K1-K7	1-5